

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1 / 10 à 10 / 10.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	1806-BEP HGEMC	SESSION 2018	SUJET
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 10

Ce sujet comporte trois parties : une en histoire, une en géographie et une en enseignement moral et civique.

La partie 2 porte sur les situations d'un sujet d'étude (d'histoire ou de géographie). Le candidat a le choix entre deux possibilités.

Partie 1 Sujet d'étude	Histoire Être ouvrier en France (1850 - 1975).	page 3
Partie 2 Situation au choix	Géographie - La Chine littorale. OU - La Californie.	page 5 page 7
Partie 3	Enseignement moral et civique Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne.	page 9

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 2 / 10

PARTIE 1 (8 points) - Sujet d'étude

HISTOIRE : Être ouvrier en France (1850 - 1975).

Document 1 : « *Quand on se promène au bord de l'eau* »,
Chanson interprétée par Jean Gabin, 1936

Du lundi jusqu'au samedi
Pour gagner des radis¹
Quand on a fait sans entrain
Son boulot quotidien
Subi le propriétaire,
L'percepteur, la boulangère
Et trimballé sa vie de chien,
Le dimanche vivement,
On file à Nogent²,
Alors brusquement,
Tout paraît charmant.

Refrain

Quand on s'promène au bord de l'eau
Comme tout est beau,
Quel renouveau !
Paris au loin nous semble une prison
On a le cœur plein de chansons.
L'odeur des fleurs
Nous met tout à l'envers
Et le bonheur
Nous sourit pour pas cher.
Chagrins et peines
De la semaine,
Tout est noyé dans le bleu, dans le vert.
Un seul dimanche au bord de l'eau
Aux trémolos³
Des p'tits oiseaux,
Suffit pour que tous les jours semblent beaux,
Quand on s'promène au bord de l'eau. [...]

1. Radis : peu d'argent
2. Nogent : commune au bord de la rivière de la Marne
3. Trémolo : manière de chanter.

Source : chanson extraite du film *La Belle Equipe*, paroles de Louis Poterat et Julien Duvivier,
musique de Maurice Yvain et Jean Sautreuil, © Éditions et Productions Théâtrales Chappell.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 3 / 10

Document 2 : dimanche sur les bords de la Marne.



Source : Photographie de Henri Cartier-Bresson, 1938.

QUESTIONS :

- 1a. Présentez les deux documents : natures, auteurs, dates.
- 1b. Choisissez un court extrait du document 1 comme nouveau titre pour le document 2. Justifiez votre choix.
- 1c. Quel droit obtenu au vingtième siècle par les ouvriers apparaît dans les deux documents ? Citez deux exemples d'autres droits.
- 1d. Racontez en une dizaine de lignes comment les ouvriers ont amélioré leurs conditions de vie et de travail depuis le dix-neuvième siècle. Vous pourrez vous appuyer sur un ou des exemples d'actions, d'organisations, de soutiens politiques,...

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 4 / 10

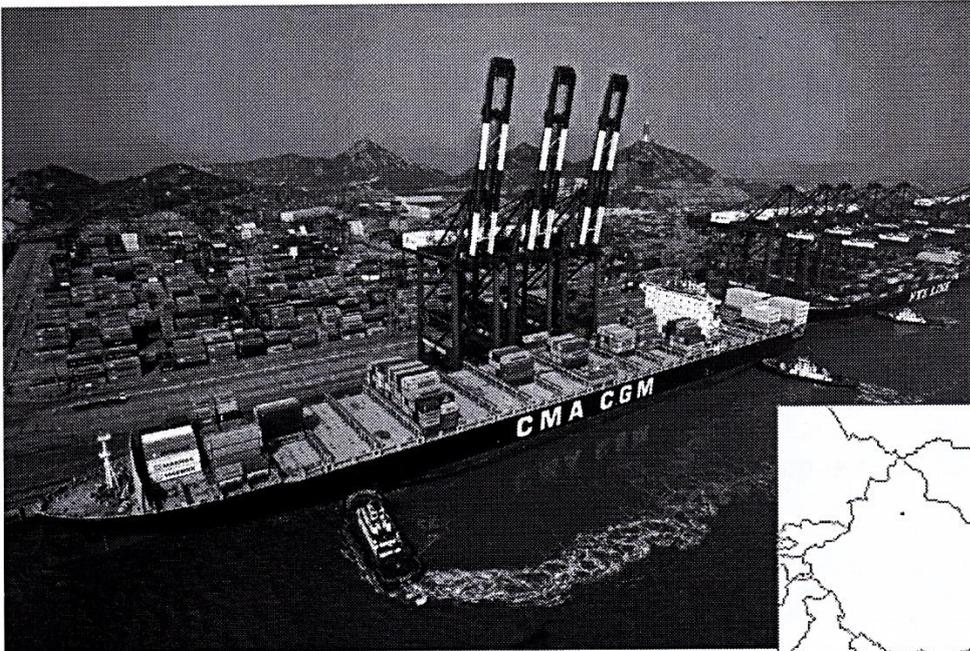
PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet d'étude

GÉOGRAPHIE : *Pôles et aires de puissance.*

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La Chine littorale.

Document 1 : Yangshan, port en eau profonde de Shanghai.



Source : site de Yann Arthus Bertrand www.yannarthusbertrand2.org
(carte en insert : Daniel Dalet).

Document 2 : le port de Yangshan.

Shanghai compte deux ports pour l'exportation : le port de Waigaoqiao, à l'embouchure du Yangtsé, et le nouveau port de Yangshan. [...]

L'objectif de Yangshan est de faire de Shanghai le centre d'éclatement du fret vers les destinations d'Asie du Nord, à l'instar de Singapour pour l'Asie du Sud. Le projet prévoit la construction d'ici 2020 de 5 terminaux avec 30 postes à quai, d'une capacité annuelle de 25 millions d'EVP*. Ce port en eau profonde complète les investissements du port de Waigaoqiao, saturé et dont la profondeur est insuffisante pour les navires de nouvelle génération. Le port de Yangshan peut en revanche accueillir des méga porte-conteneurs de nouvelle génération, (8.500 EVP* et plus). Shanghai peut ainsi rivaliser avec les *hubs* portuaires de Hong Kong et de Singapour. Plusieurs lignes maritimes vers l'Europe ont été transférées de Waigaoqiao vers Yangshan.

* EVP : unité de mesure pour les conteneurs (1 conteneur = 1 EVP).

Source : Site Internet de la France en Chine, Consulat général de France à Shanghai.
ambafrance-cn.org consulté en octobre 2016.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 5 / 10

QUESTIONS - PREMIÈRE SITUATION

2a. Document 1 :

- Localisez à l'aide d'un vocabulaire géographique le port de Yangshan (continent, pays, mer ou océan).
- Décrivez la photographie.

2b. Document 2 :

- À quels objectifs répond ce nouveau port du littoral chinois ?
- Pourquoi, selon vous, le Consulat général de France à Shanghai lui consacre-t-il un article précis sur son site ?

2c. Documents 1 et 2 :

Montrez que cette extension portuaire de Shanghai renforce la littoralisation de la Chine.

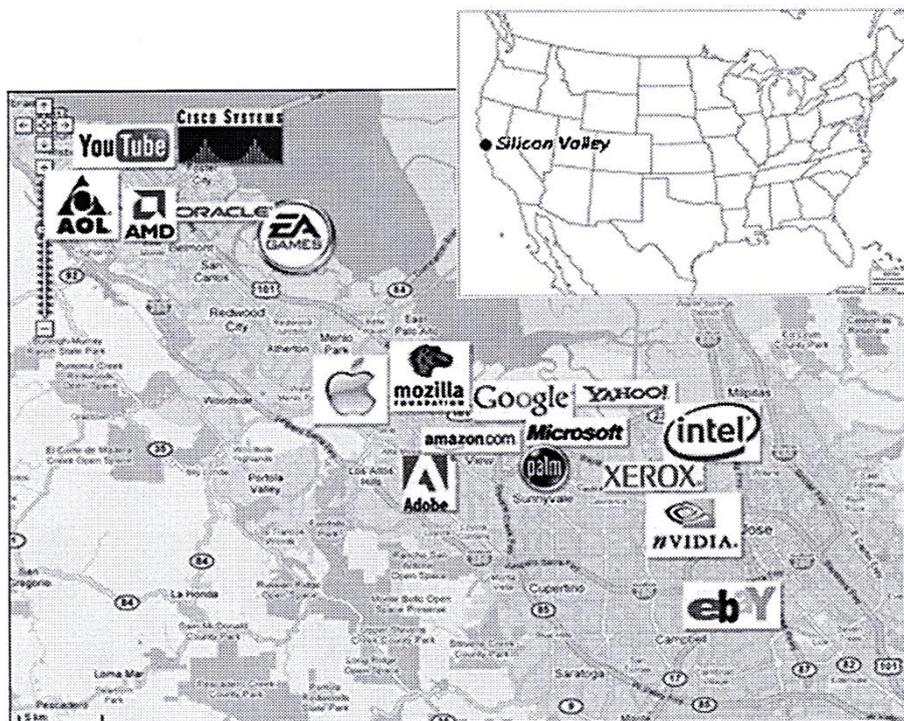
2d. Pourquoi peut-on affirmer que la Chine littorale est une aire de puissance mondiale ?

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 6 / 10

OU

Deuxième situation : La Californie.

Document 1 : la Silicon Valley.



Source : www.clubic.com, site français d'actualité du numérique et des nouvelles technologies (carte en insert : Daniel Dalet).

Document 2 :

[...] Mary Meeker, la célèbre analyste du web, a publié en juin dernier son rapport annuel sur les tendances du secteur technologique. En l'épluchant, on voit clairement l'ascendant* de la Silicon Valley sur l'économie mondiale. Par exemple, sur les vingt entreprises high-tech les mieux cotées en 2015, douze étaient américaines, sept chinoises et une japonaise. Aucune en Europe, ni en Inde, ni ailleurs. Les entreprises américaines représentaient 76 % de la capitalisation boursière totale et 87 % du chiffre d'affaires. Sur la douzaine d'entreprises installées aux États-Unis, une seule ne se trouve pas dans la Silicon Valley (Priceline, qui a son siège dans le Connecticut).

Depuis quelques années, l'argent versé à la Silicon Valley ne provient plus seulement de la technologie mais également d'activités qui, auparavant, n'étaient pas numériques et étaient entièrement locales. Uber montre bien comment cela fonctionne. La société prend 20 % du tarif de chaque trajet. En France, par exemple, 100 % de l'argent dépensé en services de taxi restait jusqu'à présent dans le pays. Si Uber remporte une part importante du marché du taxi en France, 20 % de cet argent sortira du pays. Imaginez maintenant que la même chose se produise secteur après secteur, pays après pays.

*l'ascendant : l'influence.

Source : Kevin Maney dans *Newsweek* (New York). Publié le 9 juin 2016.
Article repris dans *Courrier international*, n° 1346 du 18 au 24 août 2016.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 7 / 10

QUESTIONS - DEUXIÈME SITUATION

2a. Document 1 :

- Localisez, à l'aide d'un vocabulaire géographique, la Silicon Valley (continent, pays, état).
- Retrouvez sur ce document trois firmes mondialement connues présentes dans la Silicon Valley et rappelez leur secteur d'activité.

2b. Document 2 :

- Relevez un exemple qui montre la place de la Silicon Valley dans l'économie américaine.
- Relevez un exemple qui montre la place de la Silicon Valley dans l'économie mondiale.

2c. Documents 1 et 2 :

Pour Kevin Maney, auteur de l'article (document 2), « *la Silicon Valley impose sa loi au reste du monde* ». Montrez que la Californie est une aire de puissance mondiale.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 8 / 10

PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne.

Compétences
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. Mobiliser les connaissances exigibles. Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

Document : extrait d'une page du site Service-Public.fr

« Un citoyen de l'Union européenne qui réside en France peut participer aux élections municipales et aux élections européennes dans les mêmes conditions qu'un électeur français. Pour exercer ce droit de vote, il doit être inscrit sur les listes électorales et remplir les conditions d'âge et de capacité juridique. »

The screenshot shows the Service-Public.fr website interface. At the top, there are navigation tabs for 'PARTICULIERS', 'PROFESSIONNELS', 'ASSOCIATIONS', and 'ANNUAIRE DE L'ADMINISTRATION'. Below this is the Service-Public.fr logo and a search bar. A horizontal menu contains various categories like 'Papiers - Citoyenneté', 'Famille', 'Social - Santé', etc. The main content area displays a breadcrumb trail: 'Accueil particuliers > Papiers - Citoyenneté > Elections > Elections : droit de vote d'un citoyen européen'. The title of the page is 'Élections : droit de vote d'un citoyen européen', with a sub-header 'Vérfié le 18 novembre 2015 - Direction de l'information légale et administrative (Premier ministre), Ministère en charge de l'intérieur'. The main text reads: 'Un citoyen de l'Union européenne qui réside en France peut participer aux élections municipales et aux élections européennes dans les mêmes conditions qu'un électeur français. Pour exercer ce droit de vote, il doit être inscrit sur les listes électorales et remplir les conditions d'âge et de capacité juridique.' Below the text are options to 'Tout replier' and 'Tout déplier', and a dropdown menu labeled 'Qui peut être électeur ?'. A black arrow points from the text in the box above to the main text on the website.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 9 / 10

QUESTIONS :

- 3a. Ce site vous paraît-il être une source d'information fiable ? Pourquoi ?
- 3b. À quelles élections, selon ce document, les citoyens européens résidant en France ont-ils le droit de voter ?
Citez deux élections françaises où les citoyens européens résidant en France n'ont pas le droit de voter.
- 3c. Pourquoi, selon vous, ce droit est-il important pour un citoyen de l'Union européenne vivant en France ?

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	1806-BEP HGEMC	Session 2018	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	Durée : 1 h 30	Coef. : 3	Page 10 / 10