

Introduction

Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne qui fournit de puissants outils centrés sur l'apprenant et des environnements collaboratifs d'apprentissage.

Problème évoqué

Dans le cadre du service de continuité pédagogique, de nombreux enseignants déposent leurs cours dans le Moodle intégré à l'ENT ECLAT-BFC. La poursuite des évaluations est nécessaire pour faire réussir nos élèves. Comment évaluer à distance, quel outil utiliser ?

Solution proposée

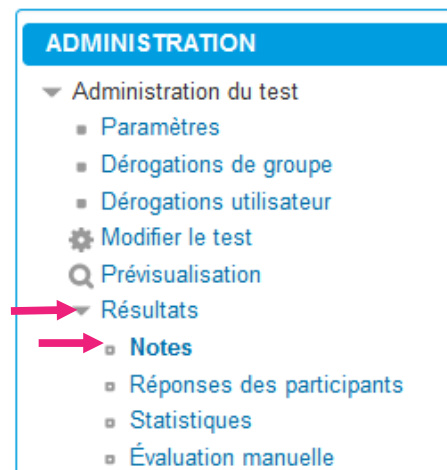
Moodle dispose de l'activité « **Test** » qui permet à l'enseignant de concevoir et gérer des tests comportant des questions de divers types, notamment des questions à choix multiples, vrai-faux, de correspondances, à réponses courtes ou calculées. Pour certains types de questions, la correction est automatique et l'enseignant peut transmettre aux élèves des rétroactions (Feedback).

Ressources

- http://dane.ac-dijon.fr/scenari/test_moodle/co/module_Cours.html

Pour accéder aux notes :

1. Entrez dans le test
2. Dans administration, cliquez sur « Résultats » puis sur « Notes »




3. Sélectionnez les Tentatives des « Utilisateurs inscrits ayant effectué le test »

Seconde guerre mondiale : origines

Tentatives : 0

Informations à inclure dans le rapport

 Tentatives des

Tentatives qui sont En cours En retard Terminé Jamais remis


Afficher au plus une tentative terminée par utilisateur (Note la plus haute)

Afficher selon les tentatives recalculées ou marquées comme devant être recalculées

Options d'affichage

Taille de page

Points pour chaque question

 [Afficher le rapport](#)

4. Cliquez sur « Afficher le rapport »

Vous obtenez un rapport détaillé avec le nom de l'élève, le temps passé sur le test, la note de chaque réponse (juste ou fausse), la moyenne globale etc.